

DURÉE

Rentrée en Septembre
Possibilité d'intégrer en
cours d'année

RYTHME DE L'ALTERNANCE

1 semaine à la MFR (18 au total)
1 semaine en entreprise

STATUT

Scolaire alternant

PRÉ-REQUIS

- Sortir d'une classe de 5^{ème} ou de 4^{ème}
- Être âgé de 14 ans avant le 31
Décembre de l'année d'inscription.

MODALITÉS D'ACCÈS

- Entretien de motivation
- Admission après l'entretien et
étude du dossier complet
- Réponse sous 20 jours ouvrables

TARIFS

Tarif de la scolarité: nous consulter.
Possibilité de demande de bourse
selon le statut
Possibilité d'internat

Plus d'infos
ICI



4^{ème} & 3^{ème} en Alternance CLASSES TOUTES ORIENTATIONS



OBJECTIFS

- Donner aux élèves le goût et la motivation pour apprendre.
- Découvrir le milieu professionnel et le panel de métiers grâce aux nombreux stages.
- Construire un parcours de formation vers un projet professionnel.
- Consolider les connaissances scolaires et culturelles.
- Apprendre à vivre ensemble grâce à la vie en collectivité dans l'internat à la MFR.
- Préparer le Diplôme National du Brevet (DNB) et/ou le Certificat de Formation Générale (CFG).

CONTENUS

ENSEIGNEMENT PLURIDISCIPLINAIRE :			
<u>Suivi individualisé :</u> Tutorat Ateliers Méthodologie	<u>Apprendre par la rencontre :</u> Intervenants Visites d'entreprises	<u>Apprendre par la pratique :</u> Regard sur les stages Travaux Pratiques Ateliers d'orientation	<u>Apprendre par les projets :</u> Rencontres sportives Organisation de projets (événement, construction)
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL :			
Français Anglais	Education socioculturelle Histoire / Géographie	Mathématiques Informatiques Sciences	Sport Education Civique

ET APRÈS...

On demande régulièrement aux jeunes d'exprimer leurs aspirations en les encourageant à être actifs. Le but est qu'en fin de 3^{ème}, lorsqu'ils obtiennent leur diplôme national du brevet, ils soient capables de définir leurs orientations professionnelles et qu'ils se sentent en confiance pour leur avenir. Ensuite, ils pourront poursuivre leur formation vers un Bac ou un CAP.

